

# UNIDADE



# COMO SE DIZ ISTO EM PORTUGUÊS?

## COMUNICAÇÃO

fazer perguntas e perceber instruções na sala de aula, identificar objetos e cores

## VOCABULÁRIO

objetos da sala de aula, cores

## PRONÚNCIA

entoação nas frases afirmativas e interrogativas, som [i]

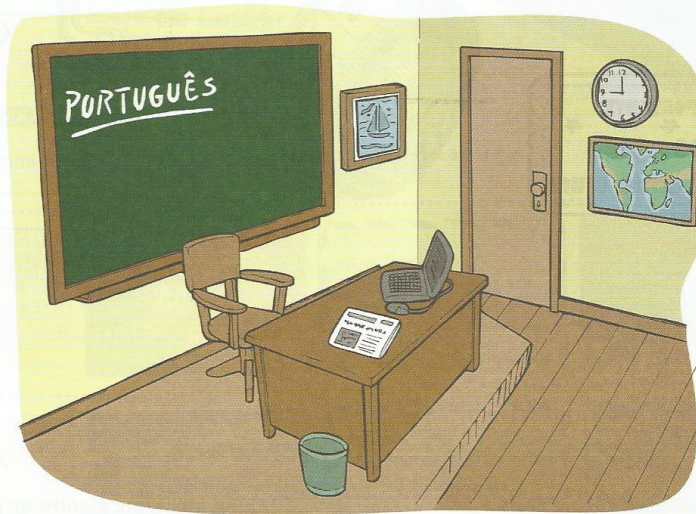
## GRAMÁTICA

isto/isso/aquilo, artigo indefinido, género e número dos nomes e das cores, o que

## A SALA DE AULA

A. Olhe para a imagem. Assinale na caixa abaixo os nomes dos objetos que estão na imagem.

dicionário mesa cadeira porta quadro secretária janela parede relógio livro computador jornal ma



VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 29 E FAÇA OS EXERCÍCIOS A E B.

A16 B. Ouça e leia os diálogos. Complete com as palavras da caixa.



isso aquilo isto

1

A: O que é \_\_\_\_\_ ?  
B: É um dicionário chinês-português.

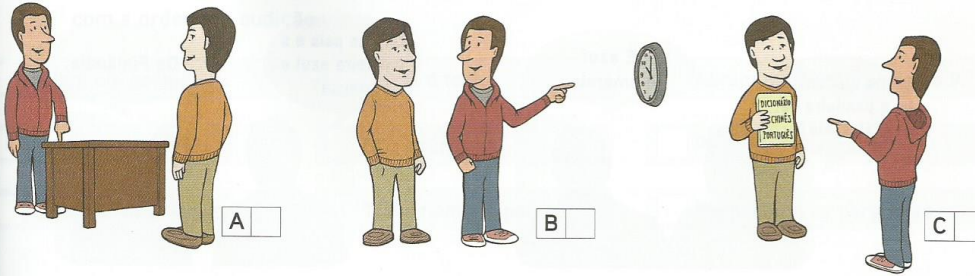
2

A: \_\_\_\_\_ é uma mesa?  
B: Não, é uma secretária.

3

A: Como se diz \_\_\_\_\_ em português?  
B: Relógio.

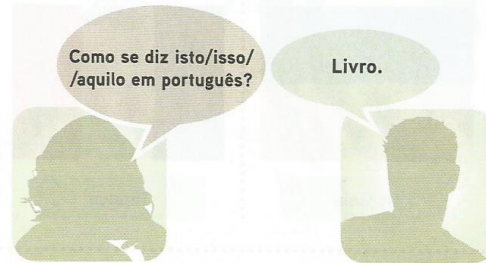
C. Faça a correspondência entre os diálogos do exercício anterior e as imagens abaixo.



D. Olhe para as imagens e complete com *isto*, *isso* ou *aquilo*.



E. Faça perguntas ao seu colega.



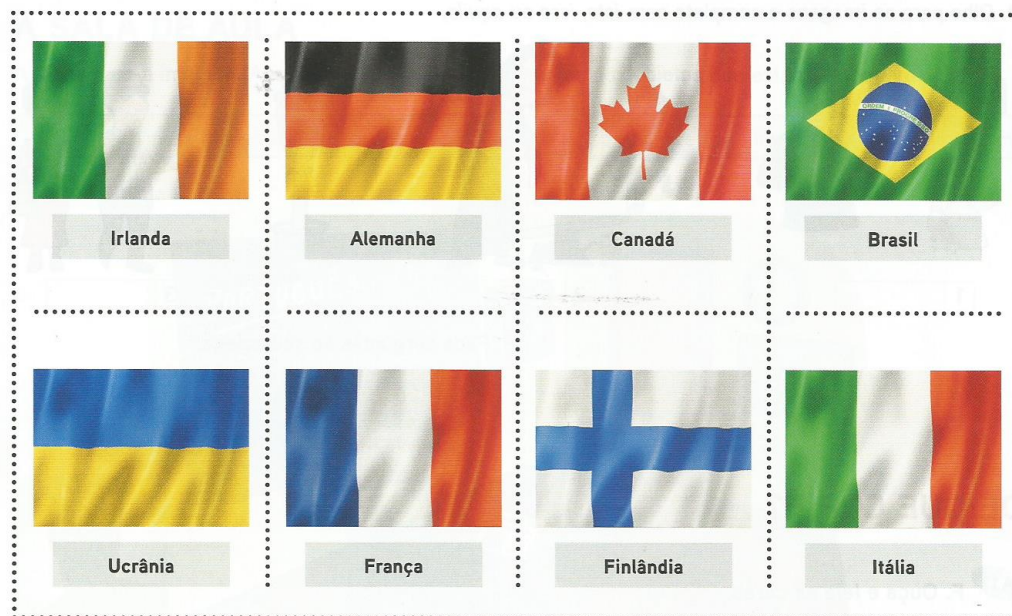
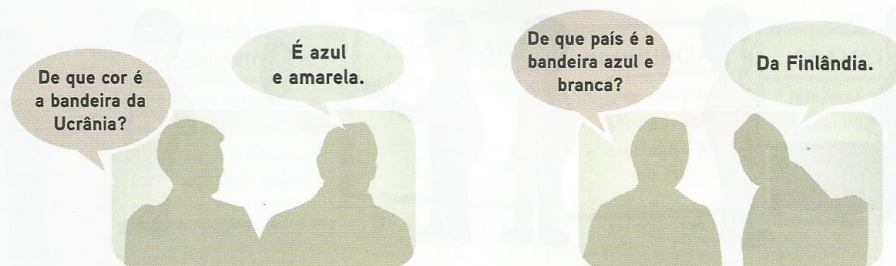
## DE QUE COR É?

A17 F. Ouça e leia as cores.



VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 29 E FAÇA OS EXERCÍCIOS C, D E E.

G. Olhe para as bandeiras abaixo e faça perguntas ao seu colega.



## O QUE SIGNIFICA JANELA?



A18 H. Ouça e complete as frases que os alunos dizem na sala de aula.

1	Como se diz <i>window</i> _____ português?	2	Não _____ lembro.	3	_____ percebo.
4	O _____ significa <i>janela</i> ?	5	Pode escrever no _____?	6	_____ se escreve <i>telemóvel</i> ?
7	_____ repetir?	8	Qual _____ a página?	9	Não _____.

**A19** I. Ouça e leia as frases que o professor diz na sala de aula. Escreva os números de acordo com a ordem de audição.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Falem em português.    | <input type="checkbox"/> Leiam o texto.                   | <input type="checkbox"/> Abram os livros na página 9. |
| <input type="checkbox"/> Ouçam e repitam.       | <input type="checkbox"/> Não escrevam.                    | <input type="checkbox"/> Fechem os livros.            |
| <input type="checkbox"/> Olhem para as imagens. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 Trabalhem em pares. | <input type="checkbox"/> Respondam às perguntas.      |

J. Olhe para as imagens. Faça a correspondência com três frases do exercício anterior.



A



B



C

## PRONÚNCIA

**A20** A. Ouça e repita as frases afirmativas (+) e interrogativas (?).

1. Ela é portuguesa (+)
2. Ela é portuguesa (?)
3. Isto é uma secretária (+)
4. Isto é uma secretária (?)

**A20** B. Ouça as frases. Assinale as afirmativas com + e as interrogativas com ?.

1. Ele é de Londres ( )
2. Isso é um relógio ( )
3. Eles falam francês ( )
4. Elas moram em Roma ( )

C. Leia as palavras e sublinhe as sílabas acentuadas.

grego tarde verde parede mesa

**A20** D. Ouça as palavras. Repare na pronúncia da letra e nas sílabas não acentuadas como [i].

grego tarde verde parede mesa

**A20** E. Leia as palavras e sublinhe todas as letras e pronunciadas como [i].  
Ouça para confirmar.

noite apelido Alemanha caneta  
treze sete telefone nome percebe